

## **Objectifs**

 former le kinésithérapeute à opérer un choix technique pertinent au travers d'un arbre de décision thérapeutique fondé sur un bilan physique spécifique dont principalement l'auscultation pulmonaire. former le kinésithérapeute à l'application de nouvelles techniques de kinésithérapie respiratoire de l'adulte et du petit enfant basée sur ce moyen d'observation.

## Moyens pédagogiques

Apport théoriques - Travaux pratiques

Un support de formation est remis à chaque stagiaire (clé USB). La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

## Modalités d'évaluation

QCM pré formation, QCM post formation afin de valider les compétences acquises.

Chaque bénéficiaire exprimera sa satisfaction au travers d'un questionnaire qui lui sera envoyé à l'issue de la formation.

La formation sera validée après l'analyse des réponses fournies par le candidat.

## **JOUR 1**

### MATIN

### Séquence 1 (tour de table)

Présentation de la formation - Attentes des participants

#### Séquence 2 (apports théoriques)

Appréhender l'obstruction broncho-pulmonaire multifactorielle de la bronchiolite

## Séquence 3 (apports théoriques)

S'approprier la nomenclature fonctionnelle des techniques P/K éguation de Rorher-Otis

### Séquence 4 (apports théoriques)

Identifier le poumon cible prioritaire de la F/Ph/Kr Pratique : les techniques de désobstruction

## **APRÈS-MIDI**

## Séquence 5 (apports théoriques)

Préciser les bases mécaniques de la FK du PP

## Séquence 6 (apports théoriques et exercices d'écoute)

Historique, notions de physique acoustique, nomenclature actualisés, bruits respiratoires normaux et bronchiques

## **JOUR 2**

# Séquence 6 (apports théoriques et exercices d'écoute, suite)

## MATIN

Bruits adventices : craquements Bruits adventices : sibilences

Pratique : appliquer les techniques d'auscultation pulmonaire

dans la KRD

## **APRÈS-MIDI**

## Séquence 7 (apports théoriques)

La F/P/K en pédiatrie

Mettre en place un schéma thérapeutique à partir des observa-

tion

Etre en capacité d'évaluer les résultats des manœuvres

La F/P/K en pédiatrie (suite)

Pratique : la F/P/K en pédiatrie (suite) - démos pratiques

# **JOUR 3**

## MATIN

### Séguence 8

Bonnes pratiques de la nébulisation

Exercices: auscultation, révision, bilan de la formation

## Modalités et délais d'accès

L'inscription peut avoir lieu jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la session, sous réserve de places disponibles. Il sera demandé de signer une convention de formation ainsi que le règlement intérieur. En fonction de votre demande de prise en charge, les démarches administratives vous seront communiquées. L'inscription sera confirmée dès réception des documents signés.

## Accessibilité aux personnes handicapées

lors de nos premiers contacts, nous vous proposerons un entretien afin de prendre en compte les spécificités de votre handicap et de déterminer les éventuels aménagements ou dispositions à mettre en place.

Le référent handicap : Michelle Aflalo 06 69 52 28 12 - rkbe@hotmail.fr